

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

МДК 05.01 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования

Раздел 1. Слесарные работы.

Раздел 2. ТО и ремонт тракторов и с/х машин.

Раздел 3. Механизированные работы.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 44.02.06 профессиональное обучение по отраслям: механизация сельского хозяйства и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №674 от 26 ноября 2009г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Гольшмановский агропедколледж»

Разработчик:

Шипарёв Андрей Михайлович, мастер производственного обучения.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению

на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № ___ от _____ 20 г.

Председатель комиссии _____ /Л.Е. Смольникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2. Распределение часов по профессиональному модулю ПМ 01	6
3. Структура и содержание практики профессионального модуля	7
3.1. Тематический план практики	7
3.2. Содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	11
4.1. Информационное обеспечение	11
4.2. Материально-техническое обеспечение	11
5. Приложения	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика направлена на расширение, углубление знаний, выработки специфических умений и навыков в соответствии с профессией «Профессиональное обучение по отраслям: механизация сельского хозяйства».

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 профессиональное обучение по отраслям: механизация сельского хозяйства.

Рабочая программа производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля;

При прохождении практики обучающийся должен освоить соответствующие компетенции:

	Требования к умениям
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 2.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта
ПК 2.2	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств.

ПК 2.3	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов.
ПК 2.4	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудование животноводческих ферм и комплексов
ПК 2.5	Проверять на точность и испытать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 2.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 3.1	Управлять автомобилями категории «С»
ПК 3.2	Выполнять работы по транспортировки грузов.
ПК 3.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 3.4	Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортного средства.
ПК 3.5	Работать с документацией установленной формы.
ОК 1	Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность исходя их цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 05.01.

Таблица 1.

Междисциплинарный курс	Курс	Семестр	Практика
			Производственная по модулю
1	2	3	4
ПП МДК 05.01. Раздел 1.	4		12
ПП МДК 05.01. Раздел 2.	4		20
ПП МДК 05.01. Раздел 3.	4		40
Всего			72

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план практики профессионального модуля

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Проводить рубку, резку металла. Сверление, зенкование.	12
2	Проводить ТО и ремонт с/х машин и оборудования.	20
3	Проводить механизированные работы	40
	Всего:	72

Итоговая аттестация по практике – **квалификационный экзамен**

Форма контроля и оценки – **отчет по практике**

3.2. Содержание производственной практики

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК		
1	МДК 05.01. Раздел 1.	Проводить обработку металла	1. Выполнять рубку, резку металла.	6	ОК 1.		Отчёт по практике	Шипарёв А.М. Калугин Н.Р.
			2. Выполнять Сверление, зенкование.	6	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.			
Итого:				12				
2	МДК 05.01. Раздел 2.	Проводить ТО и ремонт с/х машин и оборудования.	1. ТО и ремонт МТЗ-80	4	ОК 1.	ПК 1.4.	Отчёт по практике	Шипарёв А.М.
			2. ТО и ремонт ДТ-75	4	ОК 2.	ПК 2.1 – ПК 2.6.		
			3. ТО и ремонт почвообрабатывающих машин	4	ОК 3. ОК 4.			
			4. ТО и ремонт посевных и посадочных машин	4	ОК 5. ОК 6.			

			5. ТО и ремонт зерноуборочных комбайнов	4	ОК 7.			
			Итого:	20				
3	МДК 05.01. Раздел 3.	Проводить механизированные работы	1. Комплектование МТА 2. Ремонт почвообрабатывающих машин 3. Ремонт посевных и посадочных машин 4. Ремонт машин для защиты растений 5. Ремонт машин для внесения удобрений 6. Ремонт машин для кормопроизводства 7. Ремонт машин для уборки картофеля 8. Ремонт зерноуборочных комбайнов 9. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок	16 3 3 3 3 3 3 3 3	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7.	ПК 1.2. ПК 1.3.	Отчёт по практике	Шипарёв А.М.
			Итого	40				
			Всего:	72				

Рекомендации к заполнению дневника по производственной практике

МДК 05.01 Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин и оборудования

№	Вид работ	Содержание	Методические указания к выполнению работы
1.	Проводить обработку металла.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять рубку, резку металла. 2. Выполнять Сверление, зенкование. 	К дневнику обязательно прикладывается описание проведенных работ по обработке металла. Обязателен самоанализ по выполненным работам.
2	Проводить ТО и ремонт с/х машин и оборудования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТО и ремонт МТЗ-80 2. ТО и ремонт ДТ-75 3. ТО и ремонт почвообрабатывающих машин 4. ТО и ремонт посевных и посадочных машин 5. ТО и ремонт зерноуборочных комбайнов 	К дневнику обязательно прикладывается описание проведенных работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов и с/х машин. Обязателен самоанализ по выполненным работам.

3	Проводить механизированные работы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование МТА. 2. Ремонт почвообрабатывающих машин. 3. Ремонт посевных и посадочных машин. 4. Ремонт машин для защиты растений. 5. Ремонт машин для внесения удобрений. 6. Ремонт машин для кормопроизводства. 7. Ремонт машин для уборки картофеля. 8. Ремонт зерноуборочных комбайнов. 9. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушилок. 	<p>Оформить в дневнике разработанные вами планы проведения механизированных работ. К дневнику обязательно прикладывается описание по проведению механизированных работ. Обязателен самоанализ по выполненным работам.</p>
---	------------------------------------	---	---

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Информационное обеспечение:

- 1.ФГОС – 3;
- 2.Рабочий учебный план образовательного учреждения

4.2. Материально-техническое обеспечение:

Оборудование учебной лаборатории:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- слесарная мастерская;
- полный комплект слесарного инструмента;
- цех для обслуживания тракторов и с/х машин;
- цех для ремонта тракторов и с/х машин;
- комплект инструментов и приборов для проведения ТО и ремонта с/х машин и оборудования.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор,
- экран;
- компьютер.

Форма отчетности по производственной практике

**МДК 05.01. Раздел 1. Слесарные работы. Раздел 2. ТО и ремонт тракторов и с/х машин.
Раздел 3. Механизированные работы.**

Для проверки качества прохождения производственной практики студент представляет **лично** преподавателям **МДК 05.01. Раздел 1. Слесарные работы. Раздел 2. ТО и ремонт тракторов и с/х машин. Раздел 3. Механизированные работы** в течение первой недели экзаменационной сессии **Дневник практики** по установленной форме:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Рекомендации к заполнению дневника по производственной практике
3. Аттестационный лист по практике (Приложение 2)
4. Режим дня
5. Отчет (Приложение 3)

Последующие страницы заполняются в соответствии с рекомендациями к заполнению дневника по производственной практике

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОЛЫШМАНОВСКИЙ АГРОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**МДК 05.01. Раздел 1. Слесарные работы. Раздел 2. ТО и ремонт тракторов и с/х машин.
Раздел 3. Механизированные работы.**

Студент: Ф.И.О.

Группа: ПО – 011/14

Специальность: 44.02.06

Руководитель: Шипарёв А.М.

Голышманово, 2016 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О _____

Обучающийся на _____ курсе по специальности _____

успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю _____

код и наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Вид работ, выполненных обучающимся во время практики	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика(оценка)
Проводить рубку, резку металла. Сверление, зенкование.	12	
Проводить ТО и ремонт с/х машин и оборудования.	20	
Проводить механизированные работы	40	
Итого	72	

Процент результативности (количество зачетов), %	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
от 30 до 100	
от 0 до 29	

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись руководителя практики)

МП

Основные параметры отчета

1. Место прохождения практики.
2. Календарные сроки.
3. Содержание организационного периода практики (беседа с заведующим, методистом, инструктором, анализ документации). Ваши впечатления от встречи с администрацией базы практики. Какую методическую помощь за период практики оказал Вам каждый из них?
4. Проведение мероприятий, их анализ. С какими трудностями встречались при проведении и анализе? Ваши успехи и промахи. В чем их причина?
5. Что дала Вам производственная практика (впечатления, положительные моменты, замечания и пожелания).

Все виды деятельности анализируются в соответствии с данными схемами

Схема самоанализа

1. Какие особенности и возможности были вами учтены при планировании занятия?
2. Была ли проведена с Вами предварительная работа? Какова связь этого занятия с предыдущим?
3. Какие решались задачи:
 - а) образовательные;
 - б) воспитательные;
 - в) задачи развития;
 - г) была ли обеспечена их комплексность, взаимосвязь;
 - д) что являлось главным, стержневым?
4. Рационально ли выбрана структура, время, место, форма организации занятия?
5. Оцените содержание, использованные методы и приемы. Дайте обоснование выбранным методам обучения.
6. Перечислите формы организации работ, за счет которых обеспечивалась работоспособность, заинтересованность в течение всего занятия.
7. Удалось ли полностью реализовать поставленные задачи? Если не удалось, то какие и почему?